**Princípios Humanitários e Códigos de Conduta**

**MÓDULO 3**

**Visão geral do módulo**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tópico/Atividades** | **Descrição** | **Tempo**  **(minutos)** | **Recursos** |
| **1. Valores e princípios associados à função de gestão de acampamento móvel**  Atividade 1 | Apresentação sobre:   * Objetivos * Princípios humanitários   Vídeo sobre:   * Não causar danos | 25 | Apresentação em PPT  Flipchart  Notas post-it ou cartões |
| Atividade opcional 2: | Trabalho em grupo sobre:   * Combinação de situações com princípios humanitários orientadores | 20 | Imprimir anexo 3.1  Imprimir anexo 3.2 |
| **3. De onde vem o Código de Conduta?**  Atividade 3 | Vídeo sobre:   * Código de Conduta   Apresentação sobre:   * Princípios de proteção | 25 | Imprimir anexo 3.3  Amostras de CoCs |
| **4. Proteção contra abuso e exploração sexual (PAES)**  Atividade opcional 4 | Apresentação e trabalho em grupo sobre:   * Abuso sexual e exploração sexual   Trabalho em grupo opcional sobre:   * Estudo de caso | 30 | Imprimir anexo 3.4  Imprimir anexo 3.5  Imprimir anexo 3.6 |
| **5. Como aplicar o Código de Conduta em nosso acampamento?**  Atividade 5 | Trabalho em grupo sobre:   * Questionário sobre o Código de Conduta | 20 | Apresentação em PPT  Notas post-it ou cartões |
| **Tempo total da atividade** | | **120 minutos** | |

**Objetivos de aprendizagem**

* Explicar os Princípios Humanitários fundamentais e Não Causar Danos e identificar os dilemas que podem ser enfrentados em acampamentos e estruturas semelhantes a acampamentos.
* Ilustre como aplicar os Princípios Humanitários e Não Causar Danos em uma resposta de acampamento.
* Explicar o Código de Conduta como uma ferramenta para responsabilidade.
* Refletir sobre como usar um Código de Conduta em situações de resposta a acampamentos com base nos Princípios Humanitários e de Proteção.
* Definir exploração e abuso sexual e identificar como mitigar e responder a tal fato em um contexto de acampamento.